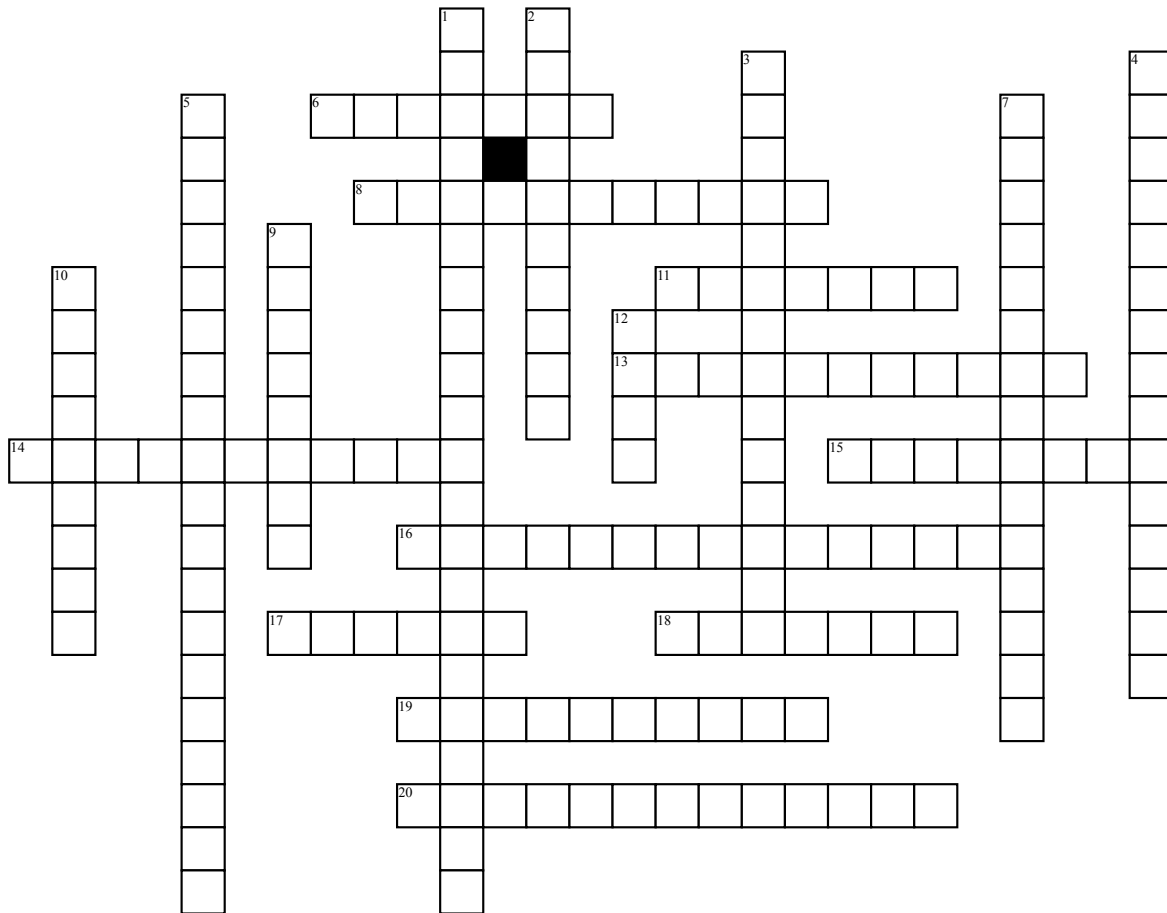


# La Noción de Innovación Educativa



## **Across**

6. ¿Criterio de innovación en el que se introduce algo nuevo en una situación dada, algo nuevo que propicia una mejora con respecto a una situación?

8. ¿Criterio de innovación en donde esta implica una auténtica transformación?

11. ¿A partir de que parte una innovación educativa con respecto a una situación original?

13. ¿En que criterio la innovación se identifica con la capacidad para identificar mejoras, fijar metas y diseñar estrategias que aprovechen los recursos disponibles para lograrlas?

14. La complejidad de la innovación implica cambios en distintos niveles que requieren de tiempos diversos para que ocurran y se consoliden que criterio será?

15. ¿El cambio con mejora en la innovación educativa, ya sea de una materia, etc., implica una situación de que tipo?

16. ¿Es el elemento común de la innovación educativa?

17. ¿Qué pregunta parte del motivo de la innovación, esta pregunta será la justificación?

18. La innovación produce cambios tanto en las concepciones como en la práctica, los cambios contribuyen a formar una actitud abierta a nuevos cambios, una actitud que no permita que la innovación se vuelva rígida. ¿Qué criterio es?

19. ¿En que criterio de la innovación educativa se vislumbra claramente cuáles son las características de la situación que se quiere lograr?

20. ¿En la segunda fase de la innovación, se proponen una serie de criterios que tienen su origen en la?

## **Down**

1. ¿Una forma de ilustrativo de ver la innovación es a través del juego convencional de cuales preguntas?

2. ¿Qué requiere el proceso de la innovación?

3. ¿Qué tipo de cultura es un aspecto fundamental para el desarrollo de una innovación?

4. ¿El éxito de una innovación de que depende entre los sistemas social, sistema educativo y el proyecto educativo innovador?

5. ¿Cómo se le llama a las personas que participan en la red de responsabilidades de la innovación?

7. ¿En que criterio se define a la innovación como una acción planeada y sistemática que involucra procesos de evaluación y reflexión crítica acerca de la práctica y la innovación misma?

9. ¿Desde hace medio siglo como se ha estudiado a la innovación educativa?

10. ¿La unidad básica de cambio que se ha revelado como la más adecuada para la realización de la innovación es la unidad de que tipo?

12. ¿Cuántas son las fases que guían el proceso de innovación?